

OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE 1-2 AÑOS

Curso 2018/19

UNIDADES DIDÁCTICAS 1er TRIMESTRE: LA ESCUELA- MI CUERPO- EL OTOÑO- LA NAVIDAD
Objetivo general:
<p>LA ESCUELA: adaptarse al entorno escolar desarrollando una actitud positiva hacia la maestra, los compañer@s y habituarse a las rutinas que son propias de este entorno.</p> <p>MI CUERPO: conocer el esquema corporal identificando las principales partes del cuerpo. Realizar movimientos coordinados y mejorar el control dinámico del cuerpo.</p> <p>EL OTOÑO: reconocer los cambios en el entorno producidos por el cambio de estación y los objetos típicos.</p> <p>LA NAVIDAD: fomentar el apego a la familia y el gusto por participar en celebraciones junto a ella. Conocer las características típicas de estas fiestas.</p>
Objetivos específicos (Conceptos-Procedimientos y Actitudes) según áreas:
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de juego: compartir. (Actitudinal) - Hábitos de relación: saludar y despedirse. (Actitudinal) - Hábitos de trabajo: ayudar a recoger el material. (Actitudinal) - Hábitos de alimentación: utilizar la cuchara. (Actitudinal) - Hábitos de higiene: lavarse las manos. (Actitudinal) - Educación emocional: tener una buena imagen de sí mism@. (Actitudinal) - Educación emocional: iniciarse en el reconocimiento de las emociones (Conceptual) - Las partes del cuerpo y de la cara (Conceptual) - Desarrollar la motricidad fina: enroscar y desenroscar, meter y sacar objetos de recipientes pequeños, rasgar papel, pintar con pinceles, brochas y esponjas. (Procedimental) - Desarrollar la motricidad gruesa favoreciendo el control dinámico del cuerpo: subir escalones, , andar arrastrando objetos, pasar por el túnel gateando, ponerse de puntillas. (Procedimental) - Desarrollar la lateralidad: llevar cosas con una mano y luego con la otra, pisar charcos con un pie y luego con el otro, lanzar pelotas con una mano y luego con la otra. (Procedimental)
Medio físico, natural, social y cultural
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los diferentes espacios del aula (Procedimental) - El nombre de la maestra y los compañeros (Conceptual) - Vocabulario relacionado con la escuela: mochila, sillas, mesas, cuentos, juguetes, babero, colores, agenda... (Conceptual) - Reconocer cambios en el entorno producidos por la llegada del Otoño: caen las hojas, viento y lluvia... (Procedimental) - Vocabulario relacionado con la estación otoñal: hojas secas, lluvia, viento, manzana, castañas, uvas... (Conceptual) - Identificar los colores típicos del otoño: rojo, amarillo, naranja, marrón (Procedimental) - Conocer y experimentar con diferentes nociones relacionadas con la medida de los objetos: grande-pequeño. (Procedimental) - Discriminar y experimentar con conceptos relacionados con el espacio: arriba-abajo (Procedimental) - Reconocimiento de la forma circular (Procedimental) - Disfrutar de actividades navideñas junto a la familia (Actitudinal)

Lenguajes: comunicación y representación

- Conocer parte del vocabulario de las unidades en lengua inglesa y valenciana (Conceptual)
- Conocer y mimar canciones (Procedimental)
- Explorar cualidades sonoras de los objetos : ruido-silencio, fuerte-flojo (Procedimental)
- Responder preguntas sencillas sobre un cuento (Procedimental)
- Disfrutar con la lectura y despertar el interés por los cuentos (Actitudinal)
- Aplicar diferentes técnicas plásticas: estampar, pegar gomets, pintar con pinceles y esponjas. (Procedimental)
- Desarrollar la coordinación óculo-manual a través del trazado, ensartado de objetos en cuentas, (Procedimental)
- Fomentar el gusto por disfrazarse como medio de expresión, imitación y representación (Procedimental)
- Fomentar el uso del lenguaje y ampliar el vocabulario (Procedimental)
- Comprender órdenes sencillas (Procedimental)
- Iniciarse en el conocimiento de algunos compositores y piezas de música clásica (Conceptual).