

OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE 2-3 AÑOS CURSO 2018/19

UNIDADES DIDÁCTICAS 1er TRIMESTRE: LA ESCUELA- MI CUERPO- EL OTOÑO- LA NAVIDAD

Objetivo general:

LA ESCUELA: adaptarse al entorno escolar desarrollando una actitud positiva hacia la maestra, los compañer@s y habituarse a las rutinas que son propias de este entorno.

MI CUERPO: conocer el esquema corporal identificando las principales partes del cuerpo. Realizar movimientos coordinados y mejorar el control dinámico del cuerpo.

EL OTOÑO: reconocer los cambios en el entorno producidos por el cambio de estación y los objetos típicos.

LA NAVIDAD: fomentar el apego a la familia y el gusto por participar en celebraciones junto a ella. Conocer las características típicas de estas fiestas.

Objetivos específicos (Conceptos-Procedimientos y Actitudes) según áreas:

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

- Hábitos de juego: compartir. (Actitudinal)
- Hábitos de relación: saludar y despedirse, escuchar a los compañeros. (Actitudinal)
- Hábitos de trabajo: cuidar el material del aula, sacar la agenda y el almuerzo de la mochila, ayudar a recoger el material. (Actitudinal)
- Hábitos de alimentación: utilizar la cuchara y el tenedor. (Actitudinal)
- Hábitos de higiene: lavarse las manos y la cara, sonarse la nariz. (Actitudinal)
- Educación emocional: tener una buena imagen de sí mism@. (Actitudinal)
- Educación emocional: iniciarse en el reconocimiento y gestión de las emociones (Actitudinal)
- Las partes del cuerpo y de la cara (Conceptual)
- Reconocer y señalar partes del cuerpo en sí mismo, en compañer@s y en una imagen (Procedimental)
- Descubrir posibilidades sonoras del propio cuerpo (Procedimental)
- Desarrollar la motricidad fina: enroscar y desenroscar, meter y sacar objetos de recipientes pequeños, rasgar papel, pintar con pinceles, brochas y esponjas. (Procedimental)
- Desarrollar la motricidad gruesa favoreciendo el control dinámico del cuerpo: andar en desnivel, subir y bajar escalones, caminar de diferentes formas (más lento, más rápido, hacia delante, hacia atrás, de lado, equilibrio. (Procedimental)
- Desarrollar la lateralidad: llevar cosas con una mano y luego con la otra, pisar charcos con un pie y luego con el otro, lanzar pelotas con una mano y luego con la otra. (Procedimental)

Medio físico natural, social y cultural

- Explorar los diferentes espacios de la escuela identificando los objetos característicos de cada uno (Procedimental)
- Reconocer los diferentes espacios del aula (Procedimental)
- El nombre de la maestra y los compañeros (Conceptual)
- Vocabulario relacionado con la escuela: mochila, sillas, mesas, cuentos, juguetes, babero, colores, agenda... (Conceptual)
- Reconocer cambios en el entorno producidos por la llegada del Otoño: caen las hojas, viento y lluvia... (Procedimental)
- Vocabulario relacionado con la estación otoñal: hojas secas, lluvia, viento, manzana, castañas, uvas... (Conceptual)
- Identificar los colores típicos del otoño: rojo, amarillo, naranja, marrón (Procedimental)
- Conocer y experimentar con diferentes nociones relacionadas con la medida de los objetos: grande-pequeño, lleno-vacío (Procedimental)
- Discriminar y experimentar con conceptos relacionados con el espacio: arriba-abajo (Procedimental)

- Discriminar y experimentar con conceptos relacionados con la cantidad: muchos, pocos, nada (Procedimental)
- Reconocimiento de la forma circular y cuadrada en objetos (Procedimental)
- Disfrutar de actividades navideñas junto a la familia (Actitudinal)
- Realizar clasificaciones de objetos siguiendo un criterio (Procedimental)

Lenguajes: comunicación y representación

- Conocer parte del vocabulario de las unidades en lengua inglesa (Procedimental)
- Conocer y mimar canciones (Procedimental)
- Explorar cualidades sonoras de los objetos : ruido-silencio, fuerte-flojo (Procedimental)
- Responder preguntas sencillas sobre un cuento (Procedimental)
- Disfrutar con la lectura y despertar el interés por los cuentos (Actitudinal)
- Aplicar diferentes técnicas plásticas: estampar, pegar gomets, pintar con pinceles y esponjas. (Procedimental)
- Desarrollar la coordinación óculo-manual a través del trazado, ensartado de objetos en cuentas, (Procedimental)
- Fomentar el gusto por disfrazarse como medio de expresión, imitación y representación (Procedimental)
- Fomentar el uso del lenguaje y ampliar el vocabulario (Procedimental)
- Iniciarse en el conocimiento de algunos compositores y piezas de música clásica (Conceptual).